**T.C**

**ODUNPAZARI KAYMAKAMLIĞI**

**Şehit Yusuf Tuna Güzey İlkokulu Müdürlüğü**

**ŞEHİT YUSUF TUNA GÜZEY İLKOKULU**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

****

**Sunuş**

****

Kamu idarelerine 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 9. maddesinde, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiştir.

Çocuklarımızın geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor. Büyük Atatürk’ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlık seviyesine çıkmak, yine O’nun Cumhuriyeti emanet ettiği gençleri, teknolojinin bütün nimetlerinden yararlandırarak, kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine olanak sağlayarak gerçekleştiriliyor.

Geleceğin, değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyim ile değişmeyen tek şey değişimdir.Değişim ve bilgiyi yanımıza alarak yola çıktık.Yeni bir süreç başlattık.Çocuklarımızın koşarak geldiği ve ayrılmak istemediği bir eğitim yuvası olma çabası içerisindeyiz.

Bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Saygılarımla...

Mesut ER

Şehit Yusuf Tuna Güzey İlkokulu Müdürü

**İçindekiler**

KAPAK - OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU VE İÇİNDEKİLER......................................................................... 1-6

**I.BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**.................................................................................................. 7

Stratejik Plan üst Kurulu.............................................................................................................................................. 7

**II. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ**................................................................................................................................ 8

Okulun Kısa Tanıtımı................................................................................................................................................... 8

Faaliyet Alanı Ürün-Hizmet.................................................................................................................................... 9-10

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler............................................................................................................11

Okul Künyesi....................................................................................................................................................... 11

Çalışan Bilgileri................................................................................................................................................... 12

Okulumuz Bina ve Alanları ............................................................................................................................. 13

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.............................................................................................................................. 14-15

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.................................................................................................................... 16

Gelir ve Gider Bilgisi................................................................................................................................................... 17

Paydaş Analizi............................................................................................................................................................. 18

Öğrenci Anketi Sonuçları............................................................................................................................ 19-32

Öğretmen Anketi Sonuçları........................................................................................................................ 33-46

Veli Anketi Sonuçları................................................................................................................................... 47-60

GZFT(Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi............................................................................................................. 61

İçsel Faktörler............................................................................................................................................................... 62

Güçlü Yönler...................................................................................................................................................... 62

Zayıf Yönler........................................................................................................................................................ 63

Dışşal Faktörler............................................................................................................................................................ 64

Fırsatlar............................................................................................................................................................... 64

Tehditler............................................................................................................................................................. 65

Gelişim ve Sorun Alanları..................................................................................................................................... 66-67

**III. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**................................................................................. 68

Misyonumuz................................................................................................................................................................. 68

Vizyonumuz................................................................................................................................................................. 68

Temel Değerlerimiz..................................................................................................................................................... 69

**IV. BÖLÜM: AMAÇ-HEDEF VE EYLEMLER**...................................................................................................... 70

Tema 1: Eğitim ve Öğretime Erişim..................................................................................................................... 70-74

Tema 2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması........................................................................................ 75-78

Tema 3: Kurumsal Kapasite.................................................................................................................................. 79-80

**V. BÖLÜM: MAALİYETLENDİRME**.................................................................................................................... 81

**VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**................................................................................................... 82

# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | | **Ekip Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Mesut ER | Okul Müdürü | Sevgi SÖKER | Sınıf Öğretmeni |
| Soner ALBAYRAK | Okul Müdür Yrd. | Necla BAYKAL | Sınıf Öğretmeni |
| Mustafa ŞAHİN | Okul Müdür Yrd. | Meltem AYHÜN | Rehber Öğ. |
| Turan DÖNMEZ | Sınıf Öğretmeni | Erdinç DİNÇER | Rehber Öğ. |
| Ayşe ŞENYURT | Okul Aile Bir. Baş. | Döndü ŞENYURT | Okul Aile Bir. Baş. Yrd. |

# BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

# Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz “Gündoğdu İlköğretim Okulu” olarak isimlendirilerek 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında eğitim öğretime açılmıştır. Daha sonra İl MEM nün 12.07.2010 tarih ve 11830 sayılı yazısına istinaden ismi değiştirilerek “Şehit Yusuf Tuna Güzey İlköğretim Okulu” olarak adlandırılmasına valilik onayı ile karar verilimiştir.

2012-2013 öğretim yılında 4+4+4 sistemine geçilmesi sonucu,okulumuzun binasına Süleyman Çakır A.L. nin taşınması nedeniyle okulumuz Gökmeydan Mahallesindeki Sami Sipahi İlköğretim Okuluna taşınmış,buradaki 4 binadan 2 bina okulumuza tahsis edilmiştir.4+4+4 kapsamında okulumuz ilkokul olmuş olup,Sami Sipahi Ortaokulunun sınıf öğretmenleri ve ilk 4 sınıf öğrencileri bünyemize katılmıştır.

Halen okulumuz Gökmeydan Mah.Canay Sok.No:17 adresinden Şehit Yusuf Tuna Güzey İlkokulu olarak 1 Müdür,2 müdür yardımcısı, 53 öğretmen, 1 memur ve 1 hizmetli ile eğitim öğretim hizmetine devam etmektedir. Okulumuzun 5170,91metrekare kullanım alanı vardır.2 Binada eğitim verilmektedir.

Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Okulda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen uygulanmaya başlanır.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. OGYE yoluyla, çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır. Okulumuzda 41 Şube mevcut olup, Fen labaratuvarı,Kütüphane,Spor Salonu,Konferans Salonunun yanında sınıflarımızda etkin şekilde bilgisayar destekli eğitim verilmektedir.

FAALİYET ALANI ÜRÜN-HİZMET

1) Öğrencilere Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme

2) Öğrencilere milli, manevi ve evrensel değerleri tanıtma

3) Öğrencileri, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal yönden geliştirme

4) Öğrencilere meslekleri tanıtma ve yönlendirme

5) Öğretim programları doğrultusunda öğrencileri hayata ve üst öğrenim kurumlarına hazırlama

6) Öğrencilerin özel eğitim ihtiyaçlarına cevap verme

7) Öğrencileri eğitim teknolojilerinden yararlandırma

8) Okul aile işbirliğini sağlama

9) Okul çevre ilişkilerini geliştirme

10) Çevresindeki gelişmelere duyarlı olma, çevrenin gelişimine destek olma

11) Çevresindeki kişi/kurum/kuruluşlarla ortak iyileştirme çalışmaları başlatma, sürdürme

12) Velileri öğrencileri hakkında bilgilendirme

13) Öğrenci gelişimi ile ilgili kayıt tutma

14) Öğrencilere rehberlik ve danışmanlık yapma

15) Okul öncesi eğitim hizmeti verme

16) Öğrenci akademik başarısını izleme

17) Bina donanım ve araç gereçleri kullanılır durumda tutma ve geliştirme

18) Okul gelişimi için projeler geliştirme

20) Öğrencilerin kayıt kabul ve devam-devamsızlığını takip etme

21) Öğrenci davranışlarını izleme, değerlendirme, geliştirme

22) Öğrencilerin durumlarına uygun belgeleri yeri ve zamanı geldikçe düzenleme

23) Çalışanların özlük haklarını takip etme

24) Toplantılar düzenleme ve yönetme

25) Okulun taşınır mallarını kayıt altında tutma, ihtiyaçlar doğrultusunda kullanma

26) Okulun sağlık ve güvenliğini sağlama

27) Çalışanların kariyer ve mesleki gelişimini destekleme

28) Defter ve dosyaları düzenli tutma

29) Başarıları ve olumlu davranışları ödüllendirme

30) Olumsuz davranışları engelleme, gerekirse yaptırım uygulama

31) Okulun her türlü kaynağını etkili ve verimli kullanma

32) Okul paydaşlarının memnuniyetini sağlama

33) Okul paydaşlarının dilek öneri ve şikâyetleri doğrultusunda iyileştirme yapma

34) Toplumsal ve sosyal sorumlulukları yerine getirme

## **Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

## **Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: Eskişehir | | | | **İlçesi:** Odunpazarı | | | |
| **Adres:** | Gökmeydan Mah. Canay Sokak No:17 Odunpazarı/Eskişeihir | | | **Coğrafi Konum (link)\*:** | | **http://tinyurl.com/y3hvtcmf** | |
| **Telefon Numarası:** | 0 222 230 40 57 | | | **Faks Numarası:** | | 0 222 230 40 56 | |
| **e- Posta Adresi:** | **724113@meb.k12.tr** | | | **Web sayfası adresi:** | | sehityusuftunaguzeyilkokulu.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | **724113** | | | **Öğretim Şekli:** | | İkili Eğitim | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı \*** | | 63 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 480 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 38 | |
| Erkek | 571 | | Erkek | 17 | |
| **Toplam** | 1051 | | **Toplam** | 55 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :50 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :25 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :19 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | :0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı\*** | | | 100 | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 10 |

# Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **3** | **0** | **3** |
| Sınıf Öğretmeni | **10** | **35** | **45** |
| Branş Öğretmeni | **2** | **2** | **4** |
| Rehber Öğretmen | **2** | **1** | **3** |
| İdari Personel | **1** | **0** | **1** |
| Yardımcı Personel | **1** | **5** | **6** |
| Güvenlik Personeli | **0** | **1** | **1** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **19** | **44** | **63** |

# 

Okulumuz Bina ve Alanları:

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri \*** | | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | 2 | Çok Amaçlı Salon | x |  |
| Derslik Sayısı | 21 | Çok Amaçlı Saha |  | x |
| Derslik Alanları (m2) | 36 | Kütüphane | x |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 21 | Fen Laboratuvarı | x |  |
| Şube Sayısı | 41 | Bilgisayar Laboratuvarı |  | x |
| İdari Odaların Alanı (m2) | 70 | İş Atölyesi |  | x |
| Öğretmenler Odası (m2) | 35 | Beceri Atölyesi |  | x |
| Okul Oturum Alanı (m2) | 5170 | Pansiyon |  | x |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | 4183 |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | 1212 |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | 150 |  |  |  |
| Kantin (m2) | 15 |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | 8 |  |  |  |
| **Diğer (Lavabo)** | 26 |  |  |  |

# Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ana /A** | 12 | 8 | 20 | **2/H** | 10 | 18 | 28 |
| **Ana /B** | 12 | 9 | 21 | **2/İ** | 12 | 10 | 22 |
| **Ana/C** | 10 | 14 | 24 | **2/K** | 14 | 16 | 30 |
| **Ana/D** | 14 | 10 | 24 | **3/A** | 10 | 18 | 28 |
| **1/A** | 11 | 14 | 25 | **3/B** | 15 | 15 | 30 |
| **1/B** | 12 | 11 | 23 | **3/C** | 15 | 15 | 30 |
| **1/C** | 10 | 16 | 26 | **3/D** | 12 | 18 | 30 |
| **1/D** | 12 | 13 | 25 | **3/E** | 11 | 17 | 28 |
| **1/E** | 14 | 11 | 25 | **3/F** | 11 | 16 | 27 |
| **1/F** | 10 | 14 | 24 | **3/G** | 9 | 19 | 28 |
| **1/G** | 12 | 9 | 21 | **3/H** | 16 | 11 | 27 |
| **1/H** | 10 | 11 | 21 | **3/İ** | 13 | 15 | 28 |
| **1/İ** | 15 | 9 | 24 | **4/A** | 9 | 12 | 21 |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
| **1/K** | 12 | 11 | 23 | **4/B** | 8 | 11 | 19 |
| **2/A** | 10 | 17 | 27 | **4/C** | 10 | 14 | 24 |
| **2/B** | 13 | 13 | 26 | **4/D** | 7 | 10 | 17 |
| **2/C** | 10 | 17 | 27 | **4/E** | 10 | 16 | 26 |
| **2/D** | 9 | 12 | 21 | **4/F** | 12 | 15 | 27 |
| **2/E** | 13 | 13 | 26 | **4/G** | 9 | 13 | 22 |
| **2/F** | 11 | 13 | 24 | **4/H** | 12 | 16 | 28 |
| **2/G** | 10 | 17 | 27 | **4/İ** | 13 | 14 | 27 |

# Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 5 | TV Sayısı | 1 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 16 | Yazıcı Sayısı | 3 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 2 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 21 | İnternet Bağlantı Hızı | 16 mbbs |

# Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Gelir/Gider Bilgisi tablosu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2017 | 130000 | 75000 |
| 2018 | 140000 | 90000 |

## **Paydaş Analizi**

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

# 

# Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 1051 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 450 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

**Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi**

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 2: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi**

“Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum’ sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 3: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi**

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum’sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 4: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi**

“Okula ilettiğimiz öneri isteklerimiz dikkate alınır’sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 5: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi**

“Okulda kendimi güvende hissediyorum’sorusuna ankete katılan öğrencilerin %75’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 6: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi**

“Okluda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır’sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 7: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi**

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmakatdır’sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 8: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi**

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmkatadır’sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 9: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi**

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum’sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 10: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi**

“Okulun içi ve dışı temizdir’sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 11: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi**

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir’sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 12: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi**

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir’sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 13: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi**

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir’sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**14: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi**

‘Okulumuzun başarılı (olumlu) yönleri’ sorusuna genel olarak şu cevaplar verilmiştir.

* \*Okulumuz bize en iyi eğitimi vererek bizi hayata hazırlamaktadır.
* \*Öğretmenlerimiz çok iyidir.
* \*Eğlenceli etkinlikler düzenlenmektedir.

‘Okulumuzun başarısız (olumsuz) yönleri’ sorusuna genel olarak şu cevaplar verilmiştir.

* \*Okulumuzda çocuk kulüpleri sayısı azdır.
* \*Sabahçılar için erken saatte ders başlamaktadır.

# Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 52 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

**Şekil 1: Katılımcı Karar Alma Seviyesi**

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 52 öğretmenlerimizin %70’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi**

“ Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket çalışmasına katılan 52 öğretmenlerimizin %75’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 3: Katılımcı Karar Alma Seviyesi**

“Her türlü ödüllendirme de adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna anket çalışmasına katılan 52 öğretmenlerimizin %80’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 4: Katılımcı Karar Alma Seviyesi**

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna anket çalışmasına katılan 52 öğretmenlerimizin %85’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 5: Katılımcı Karar Alma Seviyesi**

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan 52 öğretmenlerimizin %70’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 6: Katılımcı Karar Alma Seviyesi**

“ Okul, teknik araç ve gerç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna anket çalışmasına katılan 52 öğretmenlerimizin %70’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 7: Katılımcı Karar Alma Seviyesi**

“ Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna anket çalışmasına katılan 52 öğretmenlerimizin %74’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 8: Katılımcı Karar Alma Seviyesi**

“ Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan 52 öğretmenlerimizin %85’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 9: Katılımcı Karar Alma Seviyesi**

“ Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çaçlışmlara yapmaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan 52 öğretmenlerimizin %59’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 10: Katılımcı Karar Alma Seviyesi**

“ Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna anket çalışmasına katılan 52 öğretmenlerimizin %64’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 11: Katılımcı Karar Alma Seviyesi**

“ Yöneticiler, okulun vizyonunu stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını v.s çalışanlarla paylaşılır” sorusuna anket çalışmasına katılan 52 öğretmenlerimizin %76’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 12: Katılımcı Karar Alma Seviyesi**

“ Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna anket çalışmasına katılan 52 öğretmenlerimizin %76’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 13: Katılımcı Karar Alma Seviyesi**

“ Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” sorusuna anket çalışmasına katılan 52 öğretmenlerimizin %84’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**14: Katılımcı Karar Alma Seviyesi**

‘Okulumuzun başarılı (olumlu) yönleri’ sorusuna genel olarak şu cevaplar verilmiştir.

* Okulumuzda huzurlu bir ortamda çalışmaktayım

‘Okulumuzun başarısız (olumsuz) yönleri’ sorusuna genel olarak şu cevaplar verilmiştir.

* Sınıflarımızda akıllı tahta olmaması.

# Veli Anketi Sonuçları:

1051 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 300 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

**Şekil 1: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi**

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %87’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 2 : Velilerin Ulaşabilme Seviyesi**

“ Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum’ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %89’u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 3 : Velilerin Ulaşabilme Seviyesi**

“Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum’ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %89’u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 4 : Velilerin Ulaşabilme Seviyesi**

“ Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor’ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %70’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 5 : Velilerin Ulaşabilme Seviyesi**

“ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır’ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %73’u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 6 : Velilerin Ulaşabilme Seviyesi**

“ Okulda yabancı kişlere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır’ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %83’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 7 : Velilerin Ulaşabilme Seviyesi**

“ Okulda bizleri ilgilendiren karalarda görüşlerimiz dikkate alınır’ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %71’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 8 : Velilerin Ulaşabilme Seviyesi**

“ e-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum’ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %54’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Şekil 9 : Velilerin Ulaşabilme Seviyesi**

“ Çocuğumun okulnu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum’ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %80’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Şekil 10 : Velilerin Ulaşabilme Seviyesi**

“ Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir’ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %70’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Şekil 11 : Velilerin Ulaşabilme Seviyesi**

“ Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır’ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %86’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Şekil 12 : Velilerin Ulaşabilme Seviyesi**

“ Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir’ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %55’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Şekil 13 : Velilerin Ulaşabilme Seviyesi**

“ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir’ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %55’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**14: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi**

‘Okulumuzun başarılı (olumlu) yönleri’ sorusuna genel olarak şu cevaplar verilmiştir.

* Okulun akademik başarısı çok iyidir.
* Öğrenciler okula istekli gelmektedir.

‘Okulumuzun başarısız (olumsuz) yönleri’ sorusuna genel olarak şu cevaplar verilmiştir.

* Okul önünde giriş çıkışlarda trafik çok sorunludur.
* Okul bahçesi çocuk oyun araç gereç yönünden zayıftır.

### 

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

**İçsel Faktörler**

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyinin yüksek olması. Öğrencilerin öğrenmeye açık olması. |
| Çalışanlar | Personelin birbirine bağlı ve arasında dayanışma olması. Okul personelinin ekip çalışmasını benimsemesi. |
| Veliler | Gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinliklere veli katılımının yüksek olması. |
| Bina ve Yerleşke | Fiziki mekanların yeterli olması. Okulun merkezde ve ulaşımının kolay olması. |
| Donanım | Bilişim altyapısının olması ve kullanılması. Yradımcı personelin yeterli olması. |
| Bütçe | Okul Aile Birliği’nin etkili çalışması. İnsan ve mali kaynakalrın yeterli olması. |
| Yönetim Süreçleri | Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması. Okul idaresi ve öğretmenlerin tam bir koordinasyon içinde çalışması |
| İletişim Süreçleri | Okul veli iletişiminin hızlı ve etkili olması. İl, ilçe, Meb ve RAM desteğinin olması. |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Öğrenci sayısının fazla olması. İkili öğretim yapılması. |
| Çalışanlar | İkili öğretim yapılması nedeniyle sabahçı ve öğlenci öğretmenlerin birbirleriyle ieltişiminde sorun olması. |
| Veliler | Rehberlik servisince verilen yetişkin eğitimine katılımın yetersiz olması. |
| Bina ve Yerleşke | Okul binalarının eski olması. Derslik sayısının tam gün eğitim için yetersiz olması. |
| Donanım | Kadrolu hizmetli personel sayısının az olması. |
| Bütçe | Öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle harcama ve gider miktarının yüksek olması. |
| Yönetim Süreçleri | İki bina olması. |
| İletişim Süreçleri | Kalabalık öğrenci, veli ve öğretmen grubuna hizmet ediyor olamanın yarattığı sıkıntılar. |

### **Dışsal Faktörler**

**Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | Okulun il ve ilçedeki resmi ve özel okul, kurum ve kuruluşlar tarafından kabul görmesi. Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu dialog ve işbirliği. |
| Ekonomik | Girişimcilik konusunda farkındalığın artması. Ekonomik durumu iyi olan veli potansiyeline sahip olması. |
| Sosyolojik | Okulun çevre yapısının ssoyal ve kültürel etkinlikleri destekleyici olması. İnsan kaynakalrının yeterli olması. |
| Teknolojik | Teknolojik eğitim araç gereçlerindeki artış. |
| Mevzuat-Yasal | Kaynak kişi ve kurumlara rahat ulaşabilme. |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | Akademik alanda küresel rekabet baskısı. |
| Ekonomik | Fazla olan mevcut sayısının, kayıt alanının geniş olması sebeniyle sürekli artmasının yarattığı gider artışı. |
| Sosyolojik | Bölünmüş aile yapısının fazla olması. |
| Teknolojik | Sınıflarda kullanılan teknolojik araçalrın çabuk yıpranması. |
| Mevzuat-Yasal | Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenemsiş konusunda mevzuatın getirdiği kısıtlar. |
| Ekolojik | Okula yakın alanlarda bina yapılaşmasının yoğunlaşması. |

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitime Erişim** | **Eğitimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım, Servis |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayatboyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** | |
| **1** | Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin ihitiyaçları |
| **2** | Zorunlu eğitimde devamsızlık |
| **3** | Sınflardaki yabancı öğrenci sayıları. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** | |
| **1** | Soayal ve Sanatsal faaliyetlerin icarası |
| **2** | Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri |
| **3** | Sınıf tekrarı |
| **4** | Ders araç gereçleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** | |
| **1** | Çalışanların ödüllendirilmesi |
| **2** | Çalışanların motive edilmesi |
| **3** | İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi |
| **4** | İkili eğitim |
| **5** | Projelerin sürdürülebilirliği |

# BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ**

Çağın gerekleri ile donanmış, uygun eğitim ortamlarında, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak , özgür düşünen, kendiyle ve toplumla barışık, milli ve evrensel değerleri benimsemiş, bilgiyi üreten ve bireyleri bir üst eğitim kurumuna ve hayata hazırlamak için varız.

**VİZYONUMUZ**

Okulumuzu, ilimizde eğitim öğretim bakımından adından söz ettiren, saygın bir öğretim kurumu haline getirmektir.

**TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1)Dürüstlük

2) Tarafsızlık ve güven

3) Sevgi, saygı, hoşgörü

4) Çağdaşlık

5) İletişime ve öneriye açıklık

6) Temizlik ve düzen

7) Sorumluluk

8) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıyız.

9) Fırsat eşitliğini ön planda tutarız.

10) Bireysel farklılıklara saygı duyarız.

11) Değişim ve gelişime önem veririz.

12) Eğitime yapılan harcamaları kutsal sayar, başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.

# BÖLÜM IV: AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER

## **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:**

Akademik başarıyı arttırmak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Plan dönemi sonuna kadar her öğrenci akademik başarısını önceki eğitimöğretim yılına göre arttırmak

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.1.1.a | Tüm derslerin not ortalamaları (4. Sınıf) | 80 | 82 | | 83 | 84 | 85 | 86 |
| PG.1.1.b | Not ortalaması genel okul ortalamasının altında olan öğrenciler ve sayıları (4. Sınıf) | 51 | 49 | | 47 | 44 | 42 | 39 |
| PG.1.1.c. | İYEP’li öğrenci sayısı (3. Ve 4. Sınıflar) | 31 | 29 | | 27 | 25 | 22 | 19 |
| PG.1.1.d. | Okuldaki Destek Eğitim Odası | 4 | 4 | | 6 | 7 | 8 | 8 |
| PG.1.1.a | Tüm derslerin not ortalamaları (4. Sınıf) | 80 | 82 | | 83 | 84 | 85 | 86 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1. | Öğrencilerin başarı durumlarının tespiti ve analizi | Okul Stratejik Plan Ekibi | 01 Eylül-20 Eylül |
| 1.1.2 | Her dersin sınavından sonra soruların dağıtılarak eksiklik ve hataların ayrıntılı tespiti | Sınıf Öğretmenleri | Her sınav sonrası |
| 1.1.3 | Öğrencilerin düşüşk başarı gösterdiği derslere yönelik İYEP çalışmasının yapılması. | Müdür Yardımcıları | 01 Eylül-20 Ekim |
| 1.1.4 | Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik Destek Eğitim Odasının faaliyete geçirilmesi. | Müdür Yardımcıları | 01 Ekim- 30 Ekim |

**Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizde okuma beceri ve alışkanlıklarını geliştirmek ve yaygınlaştırmak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Her öğrenci için okunan kitap sayısının her yıl arttırmak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | |  |  | **2018** | **2019** |
| PG.1.1.a | Yıl sonunda okunan toplam kitap sayısı/ öğrenci sayısı | 30 | 40 | | 50 | 60 | 80 | 100 |
| PG.1.1.b | Kütüphanedeki ve sınıf kitaplıklarındaki kitap sayısı | 1200 | 1250 | | 1300 | 1400 | 1500 | 1600 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1. | Türkçe dersinin haftada 1 saatini okumaya ayırmak | Sınıf öğretmenleri | Tüm ders yılı |
| 1.1.2 | Okul kütüphanesini zenginleştirmek ve kitap toplama kampanyaları başlatmak | Okul Müdürü | 01 Eylül-20 Eylül |
| 1.1.3 | Sınıf kitaplıklarını zenginleştirmek | Sınıf Öğretmenleri | 01 Eylül-20 Eylül |
| 1.1.4 | Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısını arttırıcı çalışmalar yapmak | Müdür Yardımcıları | Tüm ders yılı |

**Stratejik Amaç 3:**

Sportif faaliyetleri arttırmak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Her yıl sportif faaliyet sayısını sürekli arttırmak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | |  |  | **2018** | **2019** |
| PG.1.1.a | Okulda düzenlenen müsabaka sayısı | 2 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 10 |
| PG.1.1.b | Müsabakalra katılan öğrenci sayısı | 250 | 500 | | 600 | 700 | 800 | 1000 |
| PG.1.1.c | Lisanslı öğrenci sayısı | 3 | 5 | | 7 | 8 | 9 | 11 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1. | Okul bahçesine sportif ekipmanlar kazandırmak var olanları yenilemek | Okul Müdürü | Tüm ders yılı |
| 1.1.2 | Futbol takımları kurmak ve müsabakalae düzenlemek | Müdür Yardımcıları | 2. Yarı yıl |
| 1.1.3 | Satranç Turnuvası düzenlemek | Sınıf Öğretmenleri | 2. Yarı yıl |
| 1.1.4 | Lisanslı öğrenci sayısını arttırmak | Müdür Yardımcıları | Tüm ders yılı |
|  |  |  |  |
| 1.1.5 | Derece alan öğrencileri ödüllendirmek | Müdür Yardımcıları | Müsabakalar sonrası |
|  |  |  |  |
| 1.1.6 | Kız öğrenciler Mendil Kapmaca Turnuvası düzenlemek | Müdür Yardımcıları | 2. Yarı yıl |

## 

## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 4:**

Eğitim ortamını düzenlemek

**Stratejik Hedef 2.1***.* Fiziki yapı planlaması yapılarak çevre hijyen ile ilgili yerel ve ulusal düzeyde her yıl bir projeye katılmak

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.2.1.a | Başvurulan proje ayısı | 2 | 2 | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| PG.2.1.b | Kabul edilen proje sayısı | 1 | 2 | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| PG.2.1.c. | Alınan ödül ya da belge sayısı | 1 | 2 | | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem  Sorumlusu** | **Eylem  Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Ön bahçede çiçekçlendirme yapmak | Hizmetli | 01 Eylül-20 Eylül |
| **2.** | Arşivi yeniden düzenlemek | Müdür Yardımcıları | 01 Eylül-20 Eylül |
| **3.** | Okulun tüm bölgesinin sürekli temiz olmasını sağlamak | Yardımcı personel | Tüğm ders yılı |

**Stratejik Amaç 5:**

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini düzenlemek.

**Stratejik Hedef 2.2.** Paydaşlara ulaşımı arttırmak .

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.2.2.a | Öğrencilere düzenlenen seminer sayısı | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 12 |
| PG.2.2.b | Velilere düzenlenen seminer sayısı | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 12 |
| PG.2.2.c. | Toplam öğrenci sayısı/seminere katılan öğrenci sayısı | 11 | 13 | | 16 | 19 | 22 | 30 |
| PG.2.2.d. | Toplam veli sayısı/seminere katılan veli sayısı | 5 | 7 | | 8 | 9 | 11 | 15 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem  Sorumlusu** | **Eylem  Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Öğrencilere ve velilere seminer vermek | Rehberlik servisi | Tüm ders yılı |
| **2.** | Velilere ve öğrencilere verilen danışmanlık hizmetini arttırmak | Rehberlik servisi | Tüm ders yılı |
| **3.** | Rehberlik ve Araştırma Merkezile koordinasyon ve işbirliğini arttırıcı faaliyetlerde bulunmak | Rehberlik servisi | Tüm ders yılı |
| **4.** | Destek Eğitim Odası çalışmlarının devam ettrilimesi | Okul Müdürü | Tüm ders yılı |

**Stratejik Amaç 6:**

Okul veli işbirliğini arttırmak.

**Stratejik Hedef 2.2.** Düzenlenen faaliyetlere veli katılımı arttırmak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.2.2.a | Toplam veli sayısı/ Toplantılara katılan veli sayısı | 15 | 18 | | 20 | 21 | 22 | 25 |
| PG.2.2.b | Düzenlenen faaliyet sayısı | 5 | 7 | | 8 | 9 | 10 | 12 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem  Sorumlusu** | **Eylem  Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Okulda düzenlenen faaliyetlerin planlama ve organizasyon basamaklarını velilerle paylaşmak | Okul Müdürü | Tüm ders yılı |
| **2.** | Veli toplantı sayısını arttırmak | Okul Müdürü | Tüm ders yılı |
| **3.** | Veli katılımının sağlandığı sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek | Okul Müdürü | Tüm ders yılı |
| **4.** | Veli memnuniyeti anketi düzenlemek | Okul Müdürü | Tüm ders yılı |

## **TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

**Stratejik Amaç 3:**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.3.1.a | Okul servislerinden memnuniyet oranı (%) | 70 | 75 | | 80 | 85 | 95 | 100 |
| PG.3.1.b | Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| PG.3.1.c. | Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%) | 75 | 80 | | 85 | 90 | 95 | 100 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1. | Okul servislerinden yararlanan öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir. | Rehberlik servisi | Tüm Ders Yılı |
| 3.1.2 | Konusunda uzman kişisel gelişim uzmanları ile görüşülerek okulumuza davet edilecek öğrencilerle buluşturulacaktır. | Okul Gelişim Ekibi | 01-20 Eylül |
| 3.1.3 | Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır. | Proje Yönetim Ekibi | Tüm Ders Yılı |

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

**MALİYETLENDİRME**

**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kaynak Tablosu | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Toplam |
|
| Genel Bütçe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri) | 140000 | 150000 | 160000 | 170000 | 180000 | 800000 |
| TOPLAM | 140000 | 150000 | 160000 | 170000 | 180000 | 800000 |

**BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

**İzleme ve Değerlendirme**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.